

Waarom 'n Christelike Skool?

Die media het gedurig kwessies en uitlatings oor openbare sowel as privaatskole. Bedink die Christen ouer en onderwyser ooit hierdie belangrike saak? Wat word bedoel met die term Christelike opvoeding en dan spesifiek in 'n Christelike skool?

Dit sou maklik wees om die Bybel oop te slaan en 'n stel duidelike antwoorde te probeer vind, maar dit is nie hoe die Here ons onderrig nie. Hy wil wel hê dat ons die Woord ondersoek en dieper delf om die ryke skat van voorskrifte vir morele en geestelike opvoeding te vind en dan in die praktyk voete laat kry. Lees gerus die eerste 11 verse van Ps. 78.

Ons weet ouers is primêr verantwoordelik vir die opvoeding van die kinders aan hul toevertrou (doopbelofte).



Watter invloed het hierdie feit dan op die bestaansreg van 'n Christelike skool? Waarom is dit vir sommige ouers so belangrik om hul kinders by 'n skool met 'n Christelike etos in te skryf?

Om al hierdie vrae ooreenkomstig die Here se wil te antwoord is dit goed om na 'n paar basiese Christelike waarhede te gaan kyk. Die volgende basiese Christelike waarhede vorm die **wegspring**, die **opvoedingspad** en die **einddoel** van alle Christelike opvoeding.

Die wegspring

Die mens is geskape na die Beeld van God - Van alle geskape dinge is slegs die mens geskape na die Beeld van God (Gen. 1:26-27). Hierdie Skepping van die mens was 'n direkte daad en het nie deur 'n evolusieproses plaasgevind nie. Die mens is beelddraer van God, wat beteken dat hy God reflekteer in sy morele, intellektuele en emosionele optrede. Die erkenning hiervan is dat die mens besef dat hy as beelddraer van God as't ware die stempel van die Skepper dra.

Sondeval - Nadat die mens deur sy eie ongehoorsaamheid in sonde geval het, is die beeld van God in die mens, beskadig. God het die mens geskep om Hom te verheerlik en te aanbid. Die mens het deur die aanhitsing van die Satan gekies om herteen te rebelleer (Gen. 3). Hierdie rebellie noem ons die sondeval. Alle mense is in sonde ontvang en gebore. Inherent is elke mens dus boos, die sonde het ons geërf van Adam (Ps. 51:5, Rom. 5:12). Almal staan veroordeel voor God en het 'n Verlosser nodig (Rom. 3:23, 6:23). Alhoewel die mens as beelddraer van God nie totaal vernietig is nie, is dit wel ernstig beskadig. Die mens se verstand, sy hele wese is deur die sonde besoedel.

Verlosser - Deur God se groot genade het die Here voorsien om die beeld te herstel deur sy Seun, Jesus Christus. Hierdie

herstel kan slegs deur Jesus Christus wat ons losgekoop het met sy kosbare bloed plaasvind. Jesus Christus is daarom ons enigste Leermeester, Hy is die antwoord op al die vrae soos: Waar kom ek vandaan, waarom is ek hier, waarheen gaan ek (Rom. 11:36)? In Jesus Christus het God vlees geword en onder ons kom woon. Deur Jesus Christus het God, Homself volledig aan die mens geopenbaar. Hy het in die wêreld gekom om ons van ons sondes te verlos. Na sy hemelvaart het Hy gawes aan die kerk gegee om die heiliges toe te rus in hul beelddraerskap.

Wie is die kerk?

Die kerk is die groep gelowiges wat bymekaarkom en wat deur die Heilige Gees opgewek is om openlik hul geloof in Jesus Christus as hul Verlosser te bely. Die kerk is dus nie 'n gebou nie, wel die Liggaam van Jesus Christus. Om deel te wees van die kerk is om deel te wees van die Liggaam van Jesus Christus. Hierdie waarhede bepaal ook die opvoedingspad.

Wat word met opvoeding bedoel?

Opvoeding is die stuur van hierdie totale deurlopende proses van ontwikkeling na 'n bepaalde doel. Vanaf die moment wat 'n kindjie gebore is, is hy op hierdie opvoedingspad en is daar faktore wat invloed uitoefen op sy ontwikkeling. Hy ontwikkel en groei, maar sy groei eindig nie as hy fisiese volwassenheid bereik nie. Sekere aspekte groei tot in die bejaarde ouderdom.

Die opvoedingspad

Op die opvoedingspad word die opvoeding gerig op die kind aan ons toevertrou, 'n unieke individu geskep deur God om 'n spesifieke opdrag/roeping van God uit te voer. Hiervoor moet hy deeglik opgelei en gemotiveer word om hierdie rol samewerkend met sy naaste te kan uitvoer.

Die Skrif leer ons dat die **kerk** en die **huis** die primêre rolspelers op hierdie opvoedingspad is. Die belangrikste rigtingwyser op die pad is die Bybel en daarin is dit duidelik dat die opvoeding by die huis moet begin.

(Gen. 18:19, Deut. 6:7, Spr. 22:6, Ps. 78, Efes. 6:4, 11 Tim. 1:5 en 3:15.). Die opvoedingstaak lê egter ook by die kerk wat 'n onderrig en leerfunksie het. Die Nuwe Testament praat van die belangrikheid van onderrig. (Rom. 12:4-7, 1 Kor. 12:28)



Die Christelike skool

Ons almal weet dat ouers by die huis nie noodwendig al die aspekte van hierdie opvoedingspad kan uitvoer nie, so ook nie die dominee/pastoor by die kerk nie, maar dit is belangrik om te onthou dat Christene 'n mandaat het om in hul huise en

kerke te onderrig. Om aan hierdie mandaat uitvoering te gee kom Christelike ouers of gemeentelede bymekaar om 'n Christelike skool te vorm. Hierdie optrede is vanuit gelowige oortuiging. Om ouers hierdie uitvoer van hul geloof te ontnem is om hul te ontnem om hul geloof te kan beoefen.

Om kinders op die opvoedingspad te begelei is nie primêr die



taak van die staat nie, maar van ouers en die kerk. Wanneer die staat toegelaat word om alleen die kurrikulum se inhoud en standarde te bepaal, word gelowige ouers en

gemeentelede die reg ontsê om hul verantwoordelikheid teenoor God t.o.v. hul onderrig van hul kinders na te kom. Om Christelike skole te onderwerp aan die sekulêre wêreld is om Christelike huise en kerke aan die sekulêre wêreld te wil onderwerp, 'n wêreld wat nie die regte wegspring huldig nie.

Op hierdie pad moet die opvoeder baie bewus wees van die inhoud waarmee die kind gevoed word om die wedloop te kan voleindig ooreenkomstig die wil van God.

Kennis van God

Alle waarheid lê in God. God is die God van waarheid (Ps. 31:5), Die Heilige Gees is die Gees van Waarheid (Joh. 14:16 – 17) en Jesus is die Waarheid. Joh. 14:6. God se geopenbaarde Woord is die beginpunt van alle kennis, dit is die Waarheid, daarom kan dit wat in konflik met die Skrif kom nooit die waarheid wees nie. Kinders leer wie God is as hulle die Woord bestudeer, hoe hy Homself daarin openbaar en ook hoe Hy homself in sy werke openbaar.

Daarom is dit so belangrik dat die Bybel die kern vorm van die skool kurrikulum. Bybel is nie alleen die belangrikste vak nie, maar ook die bron wat al die ander vakinhoud bepaal asook hoe dit geleer word. Die Bybelse waarhede kan m.a.w. nie beperk word tot 'n vak nie, maar is geïntegreer in al die ander vakke. Daarom is die onderwyser se kennis van die Skrif so belangrik, aangesien dit bepaal hoe hy die inhoud kies en aanbied.

Hierdie kennis van God se Woord en sy Skepping moet daartoe lei dat die kind werklik kom tot vertroue en liefde in en vir God. Om God werklik te ken sal altyd lei tot ware dissipelskap (Fil. 3:10).

Die Skeppingswerke van God vorm 'n baie belangrike deel van die skoolkurrikulum. Die Skepping openbaar wie die Skepper en Onderhouer daarvan is. Die Woord nooi die mens uit om God se Skeppingswerke te bewonder en te ontleed. (Rom. 1:19-20)

Die mens is as die kroon van God se Skepping geskape, daarom behoort daar in 'n Christelike skool ook baie aandag gegee te word aan die geesteswetenskappe soos tale,

letterkunde, kuns, geskiedenis, wiskundige logika en ander vorme van kulturele uitdrukking.

Die natuurwetenskappe vertel van die glorie van God se Skepping en getuig daarvan dat God 'n God van orde, skoonheid en krag is. (Ps. 19:1). Verder moet die mens se omgewing waarin hy woon bestudeer word sodat die kultuuroopdrag verstaan en uitgevoer kan word. Die Christelike skool bestudeer daarom fisika, chemie, lewenswetenskappe, die ruimte, wiskunde en verwante vakke, omdat daar so 'n rykdom van kennis van God se Skepping en Sy werke in vervat is. Die stem van die skepping en die Stem uit die Woord is geïntegreer en lei die leerling om God se goedheid en grootheid te leer ken.

Diensknegte van God

In 'n Christelike skool moet leerlinge geleer word om dissipels van Christus te word (Ef. 5:1). God gee die opdrag vir gelowiges om heilig te wees, want hy is heilig (Pet. 1:16). Die vrug van die Gees in Gal. 5:22, 23 is die uitdrukking of die leef van hierdie heiligheid. Om God werklik te volg vind uitdrukking in diens. Markus 10:45 getuig van Christus wat gekom het om te dien.

Daar moet dus in die kurrikulum voorsiening gemaak word vir die leerlinge om vaardig te word in die dissipelskap, om werklik met alles wat hulle het God te dien. Hierdie instruksie geld nie net vir die geestelike lewe nie, maar ook om die leerling voor te berei om in die praktyk die dissipelskap gehoorsaam uit te leef bv. hoe versorg ek my motor wat God aan my toevertrou, die oppas van my liggaam (Rom. 12:1-2.), rentmeesterskap, ens.

Verder word daar ook geleentheid in die kurrikulum gegee om kreatiwiteit te ontwikkel, aangesien die mens die vermoë gekry het om deur middel van tegnologie en kunswerke te kan skep. Hierdie menslike skeppings moet moreel beoordeel kan word en voldoen aan die norme van die Woord.

Metode

Die metode waarop al hierdie dinge op die pad aangebied word, is van kardinale belang. Dit word gewoonlik gekies na aanleiding van hoe effektief dit is. In 'n Christelike skool sal die metodes wat gekies word ook die voorbeeld wat God gee reflekteer. Sy metode is die mees effektiewe metode om te sorg dat Sy wil uitgevoer word.

Ons enigste Leermeester, Jesus Christus het verskeie metodes gebruik. In die Ou-Testament het Hy 'n boom gebruik om Adam te leer, na die vloed gebruik Hy die reënboog om vir Noag en almal na hom van die verbond wat Hy met die mens het te leer. Die hele tabernakel was 'n profetiese les om Christus te verkondig.

Bybelse metodes vra altyd insette van die persoon wat leer hetsy kind of volwassene. Dit voorsien geleentheid om die Bybelse waarhede te ontdek en vas te lê (Spr. 2:4-6)

Die gelykenisse wat Jesus vertel is goeie voorbeelde van 'n metode waar insette van die student nodig was om te kan verstaan en om die les dan nooit weer te vergeet nie.

Hulpmiddels

Op hierdie pad gee die Here verskeie hulpmiddele om die taak uit te voer. Die belangrikste hulpmiddel of instrument is die Christen onderwyser. Die Geesvervulde onderwyser verteenwoordig die Here aan die leerling. Wat die leerling van God weet is baie keer dit wat hy in die onderwyser gesien en van hom geleer het. Dit is daarom belangrik dat die skool voortdurend aandag aan karakterbou en goeie gedrag by die onderwysers skenk.



Die skool behoort tyd te maak vir die professionele sowel as die geestelike ontwikkeling van die onderwysers. Groot klem behoort geplaas te word op die onderwyser wat sy vak moet beheers om akademies uitnemende onderrig te lewer. Die onderwyser moet voortdurend aangemoedig word om te bid vir geloofswysheid en insig om die vak ooreenkomstig die wil van die Here aan te bied.

Die onderwyser beklee 'n gesagsposisie sowel as 'n posisie van dienende gelowige. Die twee kan nie van mekaar geskei word nie. Matt. 20: 25 – 28 leer dat 'n Godvresende leier dienend kan lei. Die Christen onderwyser moet gesaghebbend optree om in staat te wees om die kind navolgingswaardig te bedien met dissipelskap, sodat die kind kan volg om 'n dissipel van Christus te wees.

Die skoolhoof speel hierin 'n belangrike rol. Hy moet die gesag aan hom toevertrou so bedien dat die onderwyser in staat is om die leerling te bedien. Hy moet die beste omgewing kan skep, sodat Christus aan die kind verkondig kan word. Die onderwyser kan slegs funksioneer as onderwyser van God as die hoof sy behoeftes so bedien dat hy sy opdrag t.o.v. die kind kan uitvoer. Die hele Christelike skool moet op hierdie pad begelei en beskerm word deur 'n Godvresende bestuur wat die hoof en onderwysers in staat stel om die einddoel te bereik.

Dit is belangrik om te onthou om op hierdie pad voortdurend te fokus op die einddoel, die wenstreep waarheen hierdie kind gelei word.

Einddoel

In Christelike opvoeding is die doel om die proses van opvoeding te bestuur, totdat dit die doel wat God vir die mens

het naamlik: diens aan God en sy naaste en heiligheid van karakter en dae bereik is. (2 Tim. 3:17.)

Hierdie groeiproses vind stap vir stap plaas, totdat volle volwassenheid in die geloof bereik is en is slegs moontlik deur God se genade (Titus 2:11-13). Op hierdie pad is die oog dus steeds gerig op die doel, om al hoe meer aan

Christus gelykvormig te word (Rom. 8:29) en om as gelowige voluit in die wêreld te lewe.

Om reg weg te spring en die pad so te stap dat die einddoel wat God voor oë vir Sy kinders het, is geen maklike taak nie. Dit verg



harde en toegewyde werk terwyl daar voortdurend gewaak word, om alles wat die fokus van die einddoel kan aphaal te bestry.

Die gelowige opvoeder mag getroos wees dat hy nie hierdie taak in eie kragte hoef uit te voer nie. As hy in gehoorsaamheid en biddende afhanklikheid Christus as sy enigste Leermeester hierin dien sal Hy hom ook toerus met die nodige insig en wysheid om die taak te kan uitvoer.